**Konsep Skala Self Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C)**

Skala *Self Efficacy Questionnaire for Children* (*SEQ-C)* (Muris, 2001) yang telah diadaptasi dengan jumlah aitem 21 yang dapat mewakili tiga domain *self efficacy* yakni (1) efikasi diri sosial yang berkaitan dengan kemapuan seseorang untk menjalin relasi dengan teman sebaya, (2) Efikasi diri akademik yang merupakan kemampuan kognitif untuk mengelola perilaku dalam belajar, memahami materi pembelajaran, dan mencapai harapan akademik, (3) Efikasi diri emosional yang berhubungan dengan kemampuan untuk menghadapi emosi negatif. Ini mencangkup 7 item di setiap subskala dengan setiap item harus dinilai dengan rentang 1 hingga 5 poin dengan 1 = tidak sama sekali 2 = sedikit 3 = cukup 4 = baik 5 = sangat baik, dengan Cronbach’s alpha .85 menjadi 0.88 (Muris, 2001). Skor yang lebih tinggi menunjukkan tigka efikasi diri yan lebih tinggi.

**Blue Print Terjemahan Self Efficacy Questionaire For Children**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Academic Self Efficacy | | |
|  | 3. Seberapa baik kamu dapat belajar ketika ada banyak hal menarik lainnya yang bisa kamu lakukan? (A1) | |
|  | 6. Seberapa baik kamu dapat menguasai satu bab untuk ujian? (A2) | |
|  | 9. Seberapa baik kamu berhasil menyelesaikan semua pekerjaan rumahmu (PR) setiap hari? (A3) | |
|  | 12. Seberapa baik kamu bisa fokus selama didalam kelas? (A4) | |
|  | 15. Seberapa baik kamu bisa lulus di semua mata pelajaran? (A5) | |
|  | 17. Seberapa baik kamu dapat memuaskan orang tua atau keluargamu dengan tugas sekolah yang dapat kamu selesaikan? (A6) | |
|  | 20. Seberapa baik kamu bisa lulus ujian sekolah? (A7) | |
| Emotional Self Efficacy | | |
|  | 2. Seberapa baik kamu berhasil menyemangati dirimu sendiri ketika kamu mengalami peristiwa yang tidak menyenangkan? (E1) | |
|  | 4. Seberapa baik kamu berhasil menenangkan dirimu sendiri ketika kamu sedang sangat ketakutan? (E2) | |
|  | 8. Seberapa baik kamu dapat mencegah dirimu sendiri dari rasa gugup? (E3) | |
|  | 11. Seberapa baik kamu bisa mengendalikan perasaanmu? (E4) | |
|  | 14. Seberapa baik kamu bisa memberikan semangat kepada dirimu sendiri ketika kamu sedang merasa rendah/ terpuruk? (E5) | |
|  | 19. Seberapa baik kamu berhasil menekan pikiran-pikiran negatif? (E6) | |
|  | 21. Seberapa baik kamu berhasil dalam menekan perasaan khawatir terhadap hal-hal yang belum tentu akan terjadi? (E7) | |
| Social Self Efficacy | | |
|  | 1. Seberapa baik kamu dapat mengungkapkan pendapatmu ketika teman-teman sekelasmu tidak setuju dengan pendapatmu? (S1) | |
|  | 5. Seberapa baik kamu bisa menjadi teman/ berteman dengan anak-anak lain? (S2) | |
|  | 7. Seberapa baik kamu dapat mengobrol/ berbicara dengan orang yang tidak kamu kenal? (S3) | |
|  | 10. Seberapa baik kamu bisa bekerjasama secara harmonis dengan teman-teman sekelasmu? (S4) | |
|  | 13. Seberapa baik kamu dapat mengatakan kepada anak-anak lain bahwa mereka melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai? (S5) | |
|  | 16. Seberapa baik kamu dapat menceritakan kejadian/ pengalaman lucu kepada teman-temanmu saat berkumpul bersama? (S6) | |
|  | 18. Seberapa baik kamu berhasil mempertahankan pertemananmu dengan anak-anak lain? (S7) | |
|  | |
|  | |

**Petunjuk Pengisian**

Baca dan pahamilah setiap pernyataan berikut ini. **Tidak ada jawaban yang salah,** semua pilihan jawaban adalah benar, oleh karena itu pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap, dan pemikiran diri sendiri. Pilihlah jawaban dengan cara memberi tanda centang **( √ )** pada jawaban.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak sama sekali--------------------Sangat baik** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Seberapa baik kamu bisa meminta guru untuk membantumu ketika kamu mendapat tugas sekolah yang sulit? |  |  |  |  |  |
| 2 | Seberapa baik kamu dapat mengungkapkan pendapatmu ketika teman sekelas lain tidak setuju denganmu? |  |  |  |  |  |
| 3 | Seberapa baik kamu berhasil menyemangati diri sendiri saat terjadi peristiwa yang tidak menyenangkan? |  |  |  |  |  |
| 4 | Seberapa baik kamu dapat belajar ketika ada hal menarik lainnya untuk dilakukan? |  |  |  |  |  |
| 5 | Seberapa baik kamu berhasil menjadi tenang kembali ketika kamu merasa sangat takut? |  |  |  |  |  |
| 6 | Seberapa baik kamu bisa berteman dengan anak-anak lain? |  |  |  |  |  |
| 7 | Seberapa baik kamu dapat mempelajari satu bab untuk ujian? |  |  |  |  |  |
| 8 | Seberapa baik kamu dapat mengobrol dengan orang yang tidak dikenal? |  |  |  |  |  |
| 9 | Seberapa baik kamu dapat mengontrol dirimu agar tidak gugup? |  |  |  |  |  |
| 10 | Seberapa baik kamu berhasil menyelesaikan semua pekerjaan rumahmu setiap hari? |  |  |  |  |  |
| 11 | Seberapa baik kamu dapat bekerjasama secara harmonis dengan teman sekelasmu? |  |  |  |  |  |
| 12 | Seberapa baik kamu bisa mengendalikan perasaanmu saat kamu marah atau sedih? |  |  |  |  |  |
| 13 | Seberapa baik kamu dapat mempertahankan konsentrasimu selama di kelas? |  |  |  |  |  |
| 14 | Seberapa baik kamu bisa memberi tahu anak-anak lain bahwa mereka melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai? |  |  |  |  |  |
| 15 | Seberapa baik kamu bisa memberi semangat pada diri sendiri saat kamu merasa rendah diri? |  |  |  |  |  |
| 16 | Seberapa baik kamu berhasil dalam memahami semua mata pelajaran di sekolah? |  |  |  |  |  |
| 17 | Seberapa baik kamu dapat menceritakan peristiwa lucu kepada teman-temanmu saat berkumpul? |  |  |  |  |  |
| 18 | Seberapa baik kamu bisa memberi tahu teman bahwa kamu merasa tidak enak badan? |  |  |  |  |  |
| 19 | Seberapa baik kamu berhasil memuaskan orang tua dengan tugas sekolahmu? |  |  |  |  |  |
| 20 | Seberapa baik kamu berhasil tetap berteman dengan anak-anak lain? |  |  |  |  |  |
| 21 | Seberapa baik kamu berhasil menekan pikiran yang tidak menyenangkan? |  |  |  |  |  |
| 22 | Seberapa baik kamu berhasil lulus ujian sekolah? |  |  |  |  |  |
| 23 | Seberapa baik kamu berhasil mencegah pertengkaran dengan anak lain? |  |  |  |  |  |
| 24 | Seberapa baik kamu berhasil tidak mengkhawatirkan hal-hal yang mungkin terjadi? |  |  |  |  |  |